

EDUCAȚIA CLIMATICĂ: O PREROGATIVĂ ACTUALĂ

Cătălina CROITORU

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Republica Moldova

Autor corespondent: Cătălina Croitoru, e-mail: catalina.croitoru@usmf.md

Cuvinte-cheie:
*educație, schimbări
climatice, promo-
varea sănătății, in-
formarea climatică.*

Introducere. Schimbările climatice sunt încă văzute drept una din cele mai grave trei probleme cu care se confruntă omenirea astăzi, cu toate că gravitatea acestei probleme a diminuat în raport cu declinul economiei și criza financiară, care domină opinia publică.

Educația privind schimbările climatice este un subiect complex și cheia promovării sănătății. Pe baza datelor sondajelor și a interviurilor, savanți distinși din Germania, Franța, Brazilia, China, Mexic, Arabia Saudită, Statele Unite ale Americii au oferit analize detaliate ale viziunilor lor despre educația climatică.

Scopul. Evaluarea comparativă a nivelului de cunoștințe despre impactul schimbărilor climatice.

Material și metode. A fost realizat un studiu bibliografic simplu, prin căutarea cuvintelor-cheie: „educație”, „sănătate” „schimbarea climei” (în engleză) pe motorul de căutare Google. Rezultatul căutării a indicat 67 de surse, din care au fost disponibile în text deplin 32, iar analizate 17.

Rezultate. Pentru a argumenta necesitatea alfabetizării climatice se realizează cercetări de investigare a nivelului de cunoștințe al populației. Aceste studii demonstrează că în diferite țări nivelul de cunoștințe este diferit, dar pe departe înalt.

În Slovenia și Irlanda, nivelurile de cunoaștere a cauzelor și a consecințelor, precum și a modalităților de a combate schimbările climei, constituie 67 și 69%, respectiv. În Belgia și în Danemarca se înregistrează nivelul de informare despre consecințele schimbărilor climatice de 57 și 70%, respectiv. Mai mult de jumătate din europeni se consideră foarte bine sau destul de bine informați cu privire la diferitele aspecte ale schimbărilor climatice: 56% au confirmat că sunt bine informați atât cu privire la cauzele, cât și la consecințele schimbărilor climatice, în timp ce 52% indică faptul că sunt destul de bine informați cu privire la modalitățile de combatere a acestui fenomen. În cazul cetățenilor greci, nivelurile de cunoaștere a cauzelor schimbărilor climatice constituie 55%, a consecințelor – 58% și a modalităților de combatere – 46%. O treime din cetățenii din Suedia, Olanda și Finlanda se consideră informați cu privire la cauzele și la consecințele schimbărilor climatice și cel puțin șapte din zece au impresia că cunosc modalitățile de combatere a schimbărilor climatice. Cetățenii din Marea Britanie se consideră bine informați în legătură cu modalitățile de combatere a schimbărilor climatice. Niveluri mai slabe de informare au fost identificate în rândul cetățenilor bulgari, români, portughezi, lituanieni și turci, unde mai mult de 60% de respondenți se consideră slab informați cu privire la cauzele și consecințele schimbărilor climatice, precum și la modalitățile de a le combate.

Concluzii. Cu toate că schimbările climatice sunt percepute ca o problemă gravă, aceasta poate fi soluționată. Procesele de adaptare, de aclimatizare la condițiile climatice în schimbare pot fi realizate prin promovarea și sporirea nivelului de cunoștințe.